

T.C.
GEDİZ KAYMAKAMLIĐI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



GEDİZ SELÇUKLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Eğitimin yeniden tanımlandığı, okul kavramının sorgulandığı günümüzde, eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor, “Öğrencilerimize daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız?” sorusunu sürekli olarak kendimize soruyoruz.

Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odağında, amaçlarımıza temel oluştururken, farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız. Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerinin öncelikli olduğuna inanırız.

Bilimin aydınlığında yetiştireceğimiz gençlerimizi bilinçlendirmek, milletimizin milli, manevi, insanî, ahlaki değerlerini benimseyen, özgür düşünen girişimci nesiller yetiştirmek ana hedeflerimizdendir. Hızla değişen ve gelişen bir dünyada yaşıyoruz. Bazen gelişmeleri takipte ve yetişmekte aciz kalıyoruz. İçinde bulunduğumuz 21.yüzyıldaki, bilim ve teknolojiadaki gelişmeler bilgi toplumunu oluşturmuştur. Okulların bilgi yayma gereği bu sürecin dışında kalması düşünülemez.

Bu sebeple okul örgütü kendini yeniden tanımlamak ve yapılandırmak zorundadır. Etkili okullar etkili yöneticilere sahip olmalıdır. Etkili yöneticinin görevi; okulun akademik amaçlarına bağlılık, yüksek beklentilerin yer aldığı bir ortam oluşturmak, öğretim liderliği işlevini yerine getirmek, güçlü ve dinamik liderliği geliştirmek, çalışanlarla iş birliği yapmak, onları geliştirmek, okulda düzen ve disiplini sağlamak, kaynakların etkili kullanımını sağlamak, zamanı iyi kullanmak, ulaşılan sonuçları değerlendirmek olmalıdır. Etkili okullarda öğretmenlerin işlevleri de değişmiş ve gelişmiştir. Öğrenmenin tam olarak gerçekleşmesi için öğretmen bir lider gibi davranarak, rehberlik, kaynak olma, öğretmeye arzu etme, kendini sürekli geliştirme, önemli öğrenme yaşantılarını hazırlama, demokratik değerleri geliştirmeli ve pekiştirmelidir.

Cumhuriyetin 100. Yılına gireceğimiz 2023 yılında, ülkemizin eğitim vizyonunda mesleki eğitimde hedeflediği başarıya ulaşma yolunda Selçuklu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak elimizden gelenin en iyisini yapacağımızdan şüphemiz yoktur.

Yukarıda belirttiğimiz ilke ve hedeflerimizi gerçekleştirmek amacıyla çalışmalarını yürüten okulumuz Stratejik Planlama Ekibine, katkısı olan tüm öğretmen arkadaşları ve çalışanları tebrik eder, başarılarının devamını dilerim.

İsmail KIYAK
Okul Müdürü

İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İSMAİL KIYAK	OKUL MÜDÜRÜ	SERDAL ÖZÇELİK	BİLİŞİM ALAN ŞEFİ
ABDÜLMECİT ŞAHAP	MÜDÜR YARD.	AHMET HAMDİ UÇAR	MATEMATİK ÖĞRT
TUNCAY KIYAK	MÜDÜR YARD.	MEHMET AKİF KAYNAR	COGRAFYA ÖĞRT
		ADEM OLGUN	BÜRO YÖN. AL. ÖGR.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1983-1984 eğitim öğretim yılında bugün Gediz Plaza'nın yer aldığı alanda bulunan eski bir binada eğitim hayatına başlamıştır. Daha sonra Kurtuluş İlköğretim Okulu bahçesinde bulunan baraka binaya taşınmış, 1990 yılına kadar burada eğitim öğretim hayatını sürdürmüştür.

1990 yılında bugün hizmet verdiği binaya taşınmış ve gelişerek eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir. Kurulduğu yıllarda Muhasebe, Büro ve Bankacılık bölümleri bulunan okulumuz alanlarını çeşitlendirerek bugün eğitim verdiği Adalet Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Muhasebe ve Finansman Alanı, Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanı bu alanlara bağlı olarak Web Programcılığı Dalı, Bilgisayarlı Muhasebe Elemanlığı Dalı, Hukuk Sekreterliği Dalı, Koruma ve İnfaz Memurluğu Dalı ve Zabıt Katipliği Dallarını ile alan ve dallarını çeşitlendirerek Gediz halkına kaliteli mesleki eğitim hizmetini sürdürmektedir.

Okulumuzun Bilişim ve Teknoloji Alanı Uygulama Laboratuvarı, Büro Yönetimi Alanı Uygulama Laboratuvarı, Muhasebe ve Finansman Alanı Uygulama Laboratuvarı, İnfaz ve Koruma Dalı Uygulama Sınıfı ve Adalet Alanı Uygulama Laboratuvarı, Kütüphane, spor salonu, Seminer Salonu, ve 251 öğrencisi bulunmaktadır. Bu güne kadar 2396 öğrenciyi mezun etmiş ve çeşitli sektörlerde ara eleman olarak yerleştirmiştir. Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kursları vasıtasıyla 3512 kursiyere mesleki eğitim vermiştir.

“Gediz Ötesi” sloganı ile başlamış olduğu AB projelerinden Comenius Projesi ile İtalya, Polonya ve Portekiz ortaklı proje gerçekleştirmiştir.

Öğretmen ve öğrencilerin katıldığı yurtdışı gezileri öğretmen ve öğrencilerin vizyonunu geliştirmiştir. LDV projesi ile mesleki eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Okulumuz ayrıca öğrencilerimizin sportif alanda kendilerini geliştirme imkanlarını desteklemektedir. Geçen 4 yıl içerisinde atletizm dalında 4 öğrencimiz milli sporcu olmuştur.

Dünden bugüne mesleki eğitimin ilçede gelişmesini hedefleyen okulumuz, misyon ve vizyonunu bu yönde belirlemiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: GEDİZ			
Adres:	DAYINLAR MAH.MEHMET EMİN ALANYALI CAD NO:7	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y4r99nyo 38° 59'50"N 29° 23' 55" E		
Telefon Numarası:	274-4124096	Faks Numarası:	274-4124096		
e- Posta Adresi:	179277@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gediztml@meb.k.12.tr		
Kurum Kodu:	179277	Öğretim Şekli:	MESLEKİ EĞİTİM (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	185		Erkek	12
	Toplam	251		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		7763,19	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	14	26
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	14	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	0	0
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	0	0
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	3	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	0	0
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	0	0
Okul Oturum Alanı (m2)	1600	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12883			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	5	20	25	9/B	6	21	27
10/A ADALET	6	21	27	10/ A BİLİŞİM	2	12	17
10/ A BÜRO	5	12	17	10/ A MUHASEBE	0	12	12
11/ A BİLİŞİM	4	13	17	11/ A MUHASEBE	4	11	15
11/ A BÜRO	3	9	12	11/ A ADALET	1	7	8
11/ B ZABIT	6	3	9	12/ A BÜRO	5	15	20
12/ A BİLİŞİM	5	12	17	12/ A MUHASEBE	1	9	10
12/ A ADALET	4	5	9	12/ B ZABIT	4	5	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	107	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbit

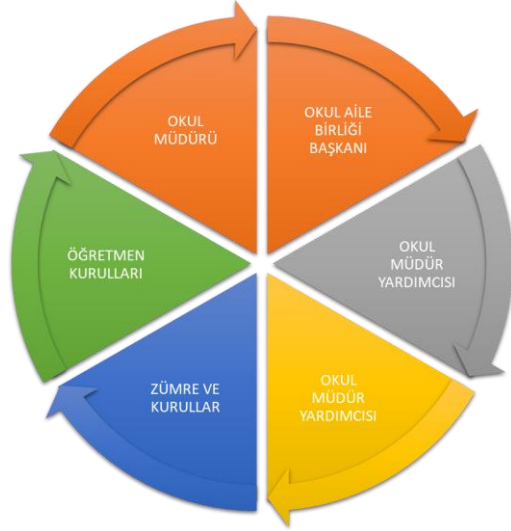
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	1.835.453,89	1.690.633,33	1.940.798,45
Gider Miktarı	1.835.453,89	1.690.633,33	1.940.798,45
Fark	0	0	0

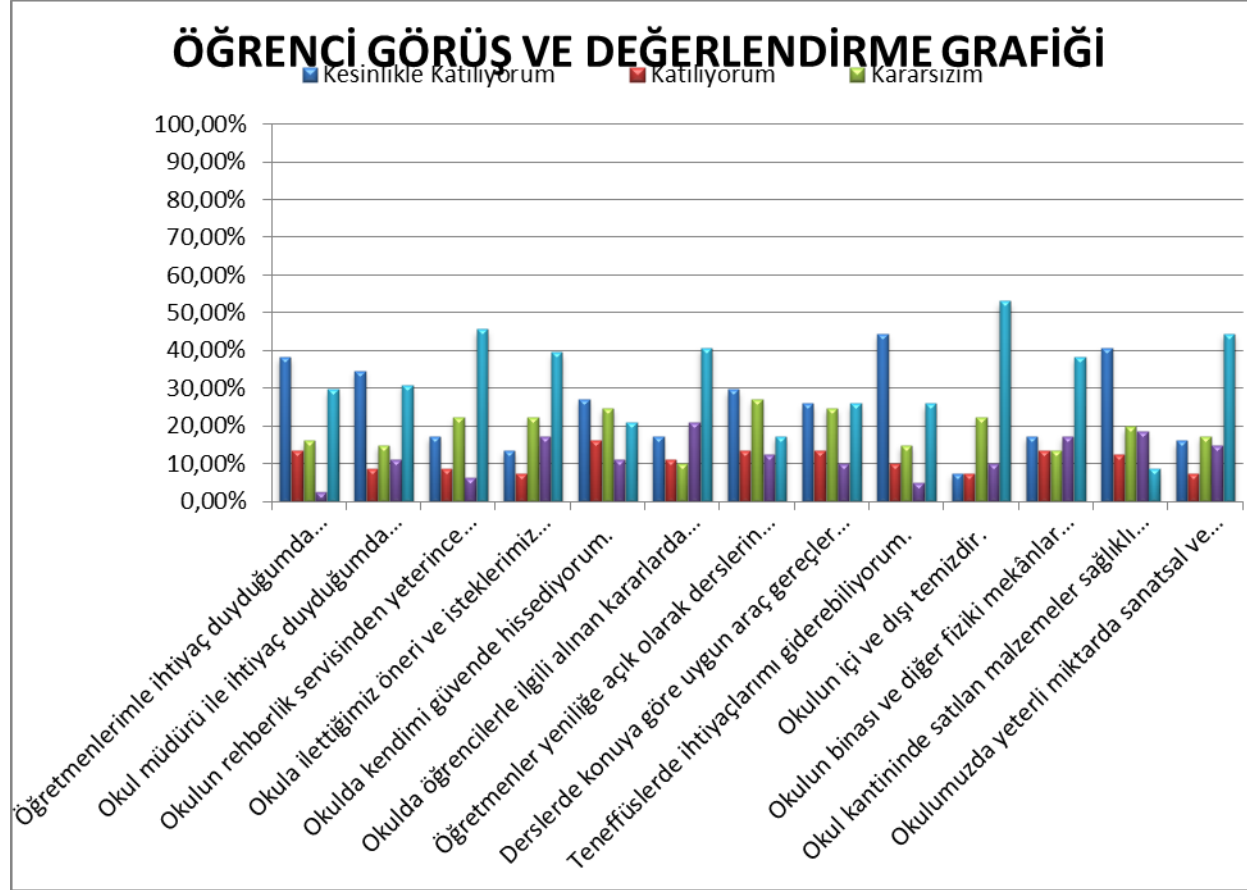
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

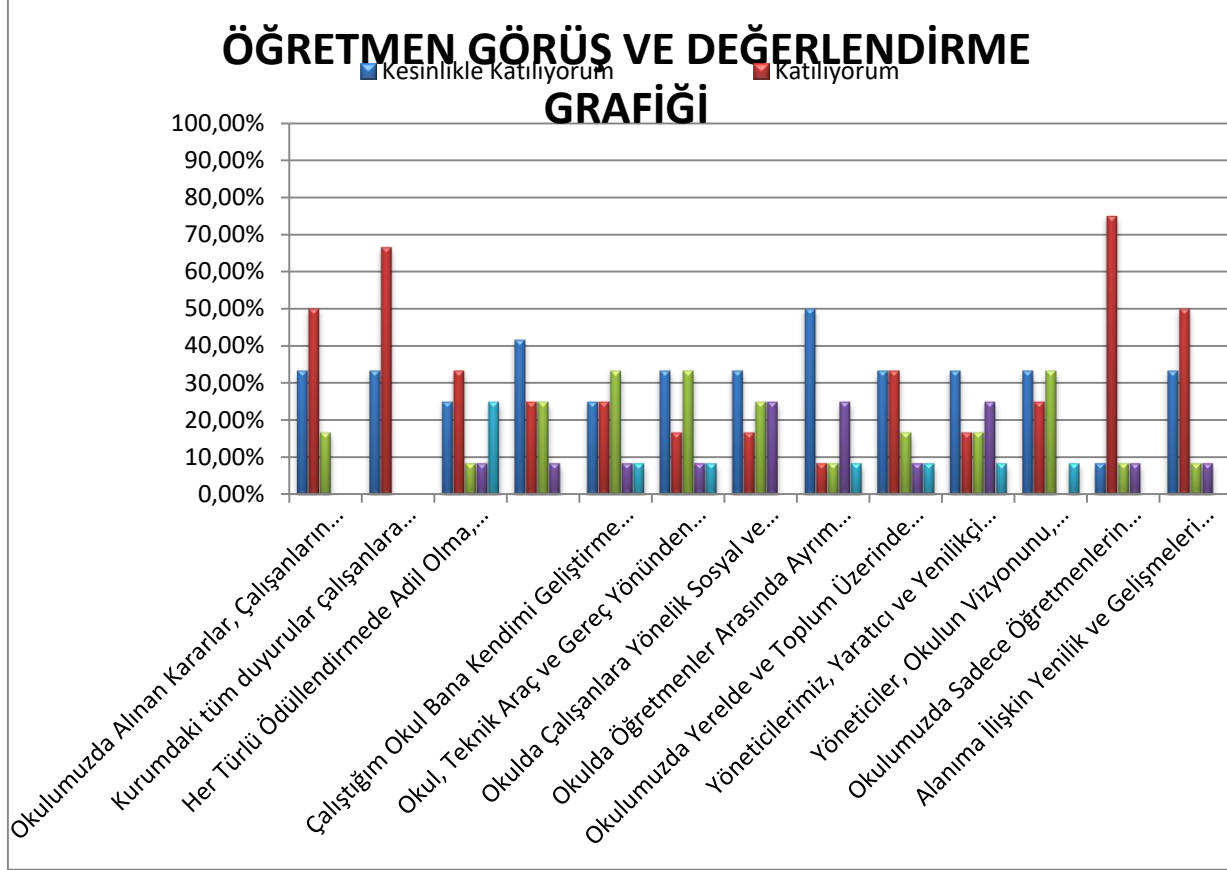


Ankete Katılan Öğrenci Sayısı 81,00

Ortalama Memnuniyet Oranları

Öğrenci 56,98

Öğretmen Anketi Sonuçları:

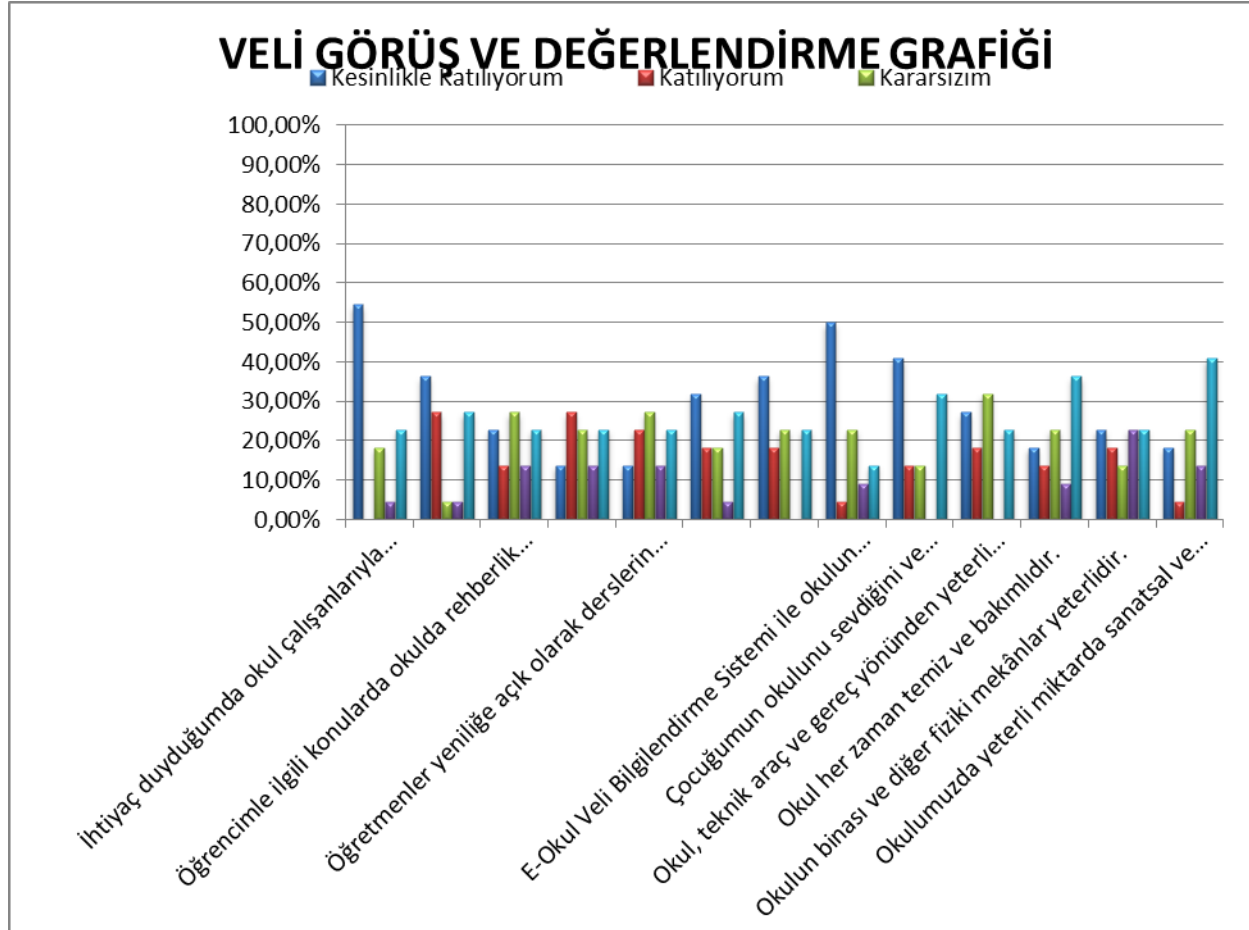


Ankete Katılan Öğretmen Sayısı 12,00

Ortalama Memnuniyet Oranları

Öğretmen 70,64

Veli Anketi Sonuçları:

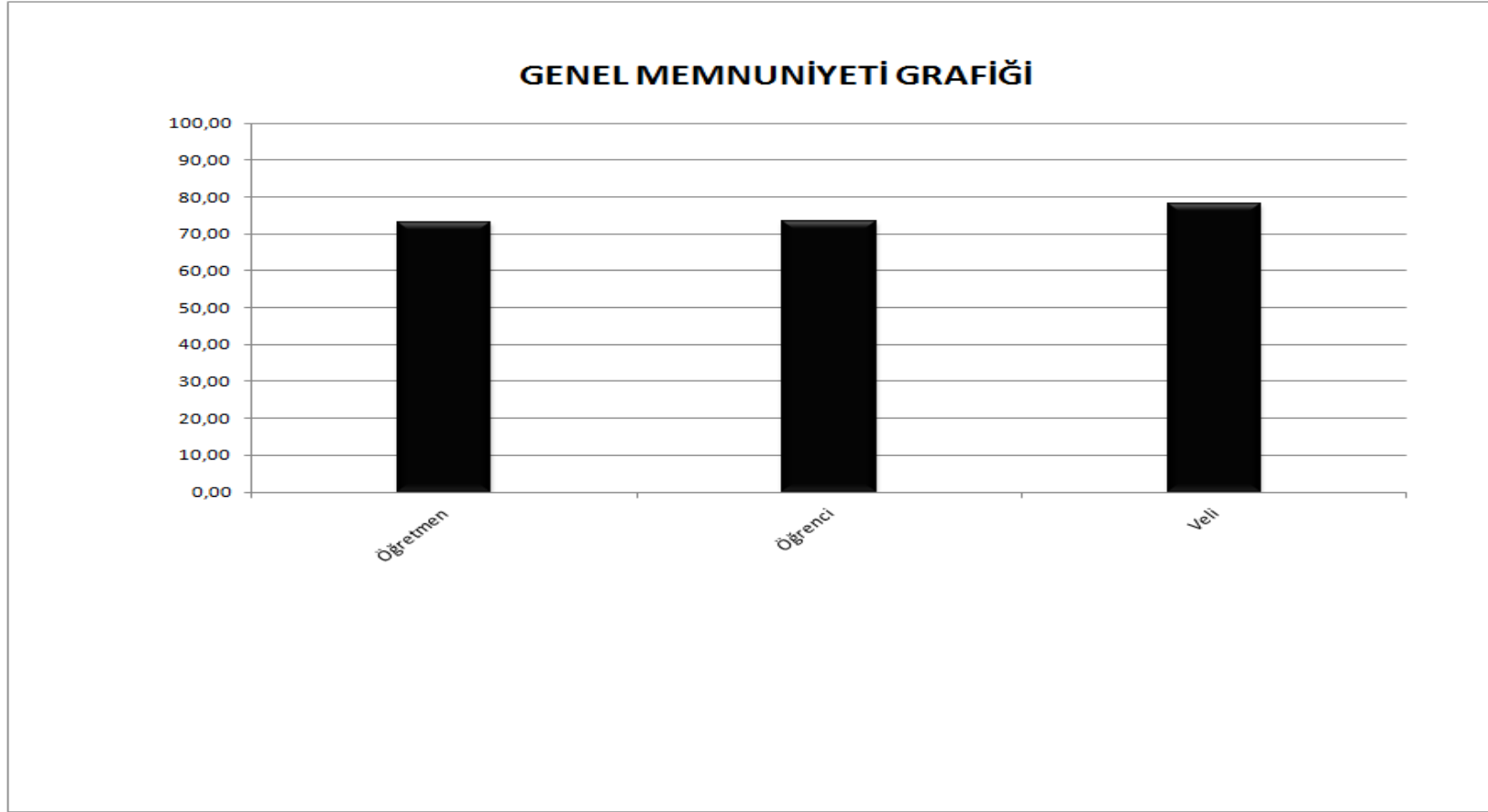


Ankete Katılan Veli Sayısı 22,00

Ortalama Memnuniyet Oranları

Veli 62,94

Okulumuzun öğretmen, öğrenci ve velilerimizin genel memnuniyet grafiği aşağıdaki verilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Velilerimizin eğitime olumlu katkısı
Çalışanlar	Genç, yenilikçi, tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Velilerimizin eğitime olumlu katkısı
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun spor salonu dahil fiziki kapasitesinin yeterli olması
Donanım	Eğitim öğretim materyalleri açısından donanımın iyi olması
Bütçe	Okulun ihtiyacı olan bütçenin gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun uyum içinde çalışması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hedefsiz ve ilgisiz öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Branş bazında öğretmenlerin sayısının yetersizliği
Veliler	Boşanmış aile sayısının çok olması ve ilgisiz velilerin sayısının çokluğu
Bina ve Yerleşke	Okulun büyük olmasından dolayı onarım maliyetinin yüksek olması
Donanım	Teknolojinin sürekli değişmesinden dolayı alan donanımının ve maliyetinin yüksek olması
Bütçe	Okul aile birliği kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okulun iş yüküne göre idareci sayısının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	İnsanların iletişime kapalı olmalarından dolayı iletişimde güçlük çekilmektedir.
vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İhtiyaç hallerinde belediyeden destek alınması
Ekonomik	Eğitim öğretimin sıfır maliyetle karşılanması
Sosyolojik	Yapılan projelerde gönüllülüğe esas özel kurumlardan ve şahıslardan destek alınması
Teknolojik	Teknolojik imkanların üst düzeyde olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının mesleki eğitime önem verecek olması, işletmelere staj ücret desteği vermesi
Ekolojik	Okulun çevresiyle ilişkilerinin olumlu olması

Tehditler

Politik	Orta öğretim mevzuat ve yönetmeliğine aykırı taleplerde bulunulması
Ekonomik	Ekonomik durumları yetersiz olan öğrencilerin çokluğu
Sosyolojik	Zararlı alışkanlıklara öğrencilerin ulaşmasının kolaylaşması
Teknolojik	Öğrencilerimizin teknolojik araçların zararlı yönlerinden olumsuz etkilenmeleri
Mevzuat-Yasal	Olağanüstü bazı pozisyonlara uygun mevzuatın olmaması
Ekolojik	Davranış bozukluğu olan öğrencilerin daha çok örnek alınması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının artırmak
2	Okuldaki devamsızlık oranlarını düşürmek
3	Okula uyum sorununu gidermek, Oryantasyon çalışmalarını artırmak
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitime erişimlerini kolaylaştırmak
5	Tam gün tam yıl kapsamında kursların açılmasını yaygınlaştırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı oranını yükseltmek
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimini artırmak
3	Sınıf tekrarı oranını düşürmek
4	Mezuniyetten sonraki istihdamın artmasına katkıda bulunmak
5	Öğretim yöntemlerindeki çeşitliliği artırmak
6	Ders araç ve gereç kullanımını artırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin artırılması
2	Kurumsal yönetimin daha şeffaf hale getirilmesi
3	Bina kullanımının daha ergonomik hale getirilmesi
4	Okulun donanımının daha güçlü hale getirilmesi
5	Okulun daha temiz hale getirilmesi
6	İş güvenliği konusunda eksiksiz olması
7	Okulun daha güvenli olması
8	Taşıma ve servislerde sorunların minimuma inmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Selçuklu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Olarak;

Ülkemizin kalkınmasında, ulusal ve evrensel değerlerle sorumluluk üstlenen, hizmet sektörünün kalitesinde öncülük eden, bilgiye ulaşan, teknolojiyi kullanan, karar verme becerisi gelişmiş, girişimci elemanlar yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Selçuklu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Olarak;

Üst düzey teknolojik altyapısı ile en kaliteli eğitim ve öğretimi sunarak; ailesine, ülkesine yararlı, çalışkan, üretken, çağın imkân ve teknolojilerini iyi kullanabilen, Geleceğin güçlü Türkiye'si için ufuk sahibi, paylaşımcı bireyler yetiştirerek, gelişmelerin önünde model ve lider kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün çalışmalarımızın odak noktasında öğrencilerimiz vardır.
- 2) Biz, kaliteye önem veririz.
- 3) Biz, yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ilişkilerinde saygı ve sevgi ortamı oluştururuz.
- 4) Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.

5) Biz, yaşadığımız toplumun kültürüne saygı duyan ve toplumla barışık yaşayabilen genç ve dinamik nesiller yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%43	%50	%55	%60	%65	%70	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen	9. sınıf	9	6	5	4	3	2

	devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)		10. sınıf	8	6	5	3	2	2
			11. sınıf	6	5	4	3	2	2
			12 .sınıf	7	6	5	4	3	2
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması		9. sınıf	0	0	0	0	0	0
			10. sınıf	0	0	0	0	0	0
			11. sınıf	0	0	0	0	0	0
			12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı		9. sınıf	%6	%3	%2	%0	%0	%0
			10. sınıf	%1	%0	%0	%0	%0	%0
			11. sınıf	%2	%0	%0	%0	%0	%0
			12 .sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı		9. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			10. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			11. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
			12 .sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		7	6	5	4	3	2	
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		12	13	14	15	16	17	
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		Asansör	0	0	0	0	0	0
			Rampa	1	1	1	1	1	1
			Engelli WC	1	1	1	1	1	1
			Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	85	84	83	82	81	80	
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	32	30	29	28	27	25	
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)		9. sınıf	%71	%78	%85	%90	%95	%100
			10. sınıf	%92	%94	%96	%98	%99	%100

		11. sınıf	%80	%85	%88	%90	%92	%98
		12 .sınıf	%85	%88	%91	%93	%95	%97
PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin okula davet edilmesi	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca
1.1.2	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca
1.1.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	4	5	6	7	8	9
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%20	%25	%27	%29	%30	%32
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%30	%35	%37	%39	%40	%42
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7

PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%2	%2	%1	%1	%0	%0	
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%5	%6	%10	%13	%15	%20	
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	2	3	4	4	5	6	
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%51	
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5	
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Sportif	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Bilimsel						
		Değerler Eğitimi	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%15	%17	%18	%21	%23	%25
		10.sınıf	%12	%15	%17	%19	%23	%25
		11.sınıf	%9	%13	%17	%19	%23	%25
		12.sınıf	%3	%5	%7	%10	%11	%13
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	2	2	2	2	2	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	21	22	23	24	25	26	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8	
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7	

PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	2	3	3	3	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%5	%7	%10	%15	%15	%20	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	80	85	87	89	90	93	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	0	%15	%17	%19	%20	%25
		2.dönem	0	%15	%17	%19	%20	%25
		Yaz dönemi						
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	0	0	0	0	0	0
		2.dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz dönemi						
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı	%1	%1	%1	%2	%3	%3	
PG 1.1.22	Yabancı dil Mesleki gelişim programına katılan yabancı dil öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	2	
PG 1.1.23	Tasarım ve Beceri atölye sayısı	0	0	1	1	2	2	
PG 1.1.24	Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarının atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüz eğitim ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir	0	1	2	3	4	5	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim Öğretim yılı başında 9.sınıflara oryantasyon eğitiminin yapılması	Okul Rehber Öğretmeni	İlköğretim haftası
1.1.2	Devamsızlık Yapan öğrencilerin tespit edilip gerekli önlemlerin alınması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.3	Devamsızlık Yapan öğrencilerin tespit edilip gerekli önlemlerin alınması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.4	Öğrenci başarısızlıklarının nedenleri araştırılarak gerekli tedbirlerin alınması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.5	Öğrenci başarısızlıklarının nedenleri araştırılarak gerekli tedbirlerin alınması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.6	Öğrenci ve Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin sorunlarının çözülmesi ve okula devamları sağlanması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanıma uygun hale getirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.8	Orta okul öğrencilerine okulumuzun tanıtımı yapılarak okulumuzu tercih etmeleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı süresinde
2.1.9	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı süresinde
1.1.10	Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımlarının bu programlara uygunluğu sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı süresince
2.1.11	Öğrencilerin motivasyonunu artırıcı faaliyetler (gezi, söyleşi, seminer, konferans, fuar vb.) faaliyetlere önem verilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı süresinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%15	%20	%25	%25	%30	%30
		Yönetici	%30	%30	%30	%30	%30	%60
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%50	%60	%65	%70	%75	%100
		Veli	%70	%75	%80	%85	%90	%100
		Personel	%80	%90	%95	%100	%100	%100
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	%75	%90	%95	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	15	16	16	17	18	20
		Okul çevre duvarı	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR
		Yangın Sistemi	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR	VAR

PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%5	%7	%9	%10	%12	%15
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	6	5	4	3	2	1
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	2	3	3	4	5	6
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	15	20	25	27	30	33
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	3786	3900	4000	4100	4150	4500
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	HİE faaliyetlerine katılım özendirilecektir.	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca
3.1.2	Yüksek lisans yapmak isteyen öğretmenler desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca
3.1.3	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için yaklaşımlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca
3.1.4	Öğretmen ve yöneticilerin gelişimleri için okul içinde de faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.000.000	2.050.000	2.100.000	2.150.000	2.200.000	10.500.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000	6.500	7.000	7.500	8.000	35.000
TOPLAM	2.006.000	2.056.500	2.107.000	2.157.500	2.208.000	10.535.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.